

CE2 – Vocabulaire

Les familles de mots

Le cahier d’exercices pour la classe

[www.cartablefantastique.fr](http://www.cartablefantastique.fr)

SOMMAIRE

[Le champ lexical 2](#_Toc480968713)

[Les mots-étiquettes 3](#_Toc480968714)

[Reconnaître les mots de la même famille 5](#_Toc480968715)

[Utiliser des mots de la même famille 6](#_Toc480968716)

[Reconnaître les préfixes 7](#_Toc480968717)

[Utiliser les préfixes 8](#_Toc480968718)

[Reconnaître les suffixes 9](#_Toc480968719)

[Pour aller plus loin : utiliser les suffixes 10](#_Toc480968720)

# Le champ lexical

Exercice 1 : **Souligne les mots appartenant au champ lexical du bricolage.**

tulipe – marteau – clou – réparer – scie locomotive – outils – violon – perceuse – naviguer – vinaigre

Exercice 2 : **Recopie ce texte, puis souligne les mots qui appartiennent au champ lexical du courrier.**

Le facteur glisse mon courrier dans la boîte aux lettres tous les jours à la même heure. Mais aujourd’hui, je n’ai reçu aucune lettre. Je n’ai trouvé qu’une enveloppe vide, sans timbre, sur laquelle un inconnu a écrit : « Votre colis se trouve à la poste ».

Exercice 3 : **Pour chaque liste de mots appartenant au même champ lexical, il y a un intrus. Entoure-le.**

* combat – blesser – violence – citrouille – armée
* satellite – journal – planète –  
  univers – étoile
* scène – comédien – vague – coulisses – rôle

Exercice 4 : **À quels champs lexicaux appartiennent les mots de chaque liste ? Entoure la bonne étiquette.**

* sapin - chêne - noisetier - peuplier

🡪 arbre fleur-

* chaussons - tutu - pas - ballet

🡪 danse musique-

* rivière - mer - inondation - fontaine 🡪 campagne eau-

Exercice 5 : **Recopie et complète la liste avec deux mots qui appartiennent au même champ lexical.**

* squelette – genou – cœur – ........
* craie – feutre – stylo – ........
* ours – cerf – loup – ........

Exercice 6 : **Écris trois mots appartenant aux champs lexicaux suivants.**

* la météo
* le sport

Exercice 7 : **Recopie et complète ce texte avec le champ lexical du sommeil : ronfler – cauchemars – oreiller – sieste – dormir**

Mon grand-père pose sa tête sur l’..... et aussitôt il se met à ..... . C’est l’heure de sa ..... quotidienne !  La nuit, d’horribles ..... l’empêchent de ..... .

# Les mots-étiquettes

Exercice 1 : **Relie le nom avec le   
mot-étiquette qui convient.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| jonquille  crevette  bracelet aubergine  limonade |  | * légume * bijoux * fleur * crustacé * boisson |

Exercice 2  : **Quel mot-étiquette convient pour chaque liste ? Colorie la bonne étiquette.**

* varicelle – grippe – rhume   
  🡪 maladie boisson-
* mouette – corbeau – aigle   
  🡪 bateau oiseau.
* Lyon – Paris – Marseille   
  🡪 ville pays-

Exercice 3 : **Dans ce texte, entoure les noms qui correspondent au mot-étiquette meuble.**

Lisa dessine sur son bureau pendant que Sasha lit une bande-dessinée sur son lit. Leur maman pose sur une chaise une pile de vêtements. Tout à l’heure, les enfants les rangeront dans leur armoire.

Exercice 4 : **Recopie les listes. Puis entoure le mot-étiquette.   
Exemple : curry – poivre – épice – cannelle – paprika**

* brouillard – tornade – verglas – canicule – météo
* forêt – montagne – paysage –   
  colline – champ
* clavier – ordinateur – écran –   
  micro – haut-parleurs

Exercice 5 : **Classe les noms dans le tableau sous le bon mot-étiquette.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Continent** | **Océan** |
|  |  |

Afrique – Asie – Pacifique   
Atlantique – Europe – Amérique

**°°**Exercice 6 : **Recopie chaque liste, souligne en rouge le mot-étiquette et en vert l’intrus.   
Exemple : chou – poireau – légume – carotte – chocolat – haricot**

* ballon – poupée – jouet – toupie – table – carte
* sauterelle – insecte – fourmi – souris – coccinelle – criquet

Exercice 7 : **Recopie chaque liste de noms puis écris le mot-étiquette.   
Exemple : vipère – serpent – crocodile** 🡪 **reptile**

* gruyère – gouda – camembert 🡪 .....
* Mars – Pluton – Saturne 🡪 .....
* hareng – sardine – truite 🡪 .....

Exercice 8 : **Remplace le mot-étiquette souligné par deux autres mots qui lui correspondent.   
Exemple : Les poules mangent des céréales.** 🡪 **Les poules mangent du maïs et du blé.**

* Hier, j’ai mangé un légume.
* Octave joue avec son animal de compagnie.
* Tu as bientôt fini ton livre.

Exercice 9 : **Recopie les phrases en remplaçant le groupe de mots entre parenthèses par le mot-étiquette qui correspond.**

* Nous prenons (le train et le bus).
* Léonie joue (du piano et du violon).
* Tom hésite entre (un pull et une chemise).

# Reconnaître les mots de la même famille

Exercice 1 : **Relie le verbe au nom qui est de la même famille.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| courir  sauter  enterrer  bondir  affamer |  | * souterrain * bond * course * faim * sauterelle |

Exercice 2 : **Dans chaque liste, barre le mot qui ne fait pas partie de la même famille.**

* rouler – roue – rouge – rouleau
* neige – nuage – enneigé – neigeux
* laver – lavande – laverie – lavable

Exercice 3 : **Ces mots ont le même radical. Souligne-le dans chaque mot.**

* longtemps – allongé
* prénom – surnommer
* gouttière – égoutter

Exercice 4: **Recopie ces phrases. Puis entoure les mots qui sont de la même famille que terre .**

* Le chien de mon voisin enterre un os dans mon terrain.
* Un lapin sort de son terrier. Il bondit joyeusement sur la terrasse.
* Le chat saute de la fenêtre et atterrit sur ses pattes. Il terrorise le lapin pour garder son territoire.

Exercice 5 : **Recopie ces mots de la même famille.** **Puis entoure en rouge le verbe, en vert l’adjectif et en bleu le nom.**

* un sourire – rire – souriant
* doux – la douceur – adoucir
* le plateau – plat – aplatir

Exercice 6 : **Quelle est la partie commune des mots suivants ? Écris-la.**

* journal – séjour – journée 🡪 .......
* dentier – dentifrice – édenté 🡪 .......
* marin – marée – marinière 🡪 .......

**°°**Exercice 7 : **Deux familles de mots sont mélangées. Souligne les mots d’une famille en rouge et les mots de l’autre famille en vert.**

coller – couper – autocollant – collage  
découper – recoller – décollage – coup – coupure

# Utiliser des mots de la même famille

Exercice 1 : **Recopie et complète ce texte avec ces mots de la même famille : solaire – parasol – insolation – soleil – ensoleillée**

Aujourd’hui, nous avons une belle journée ..... mais j’ai oublié ma crème ..... . Les rayons du ..... sont dangereux pour la peau. Heureusement, j’ai mon ..... pour ne pas attraper une ...... .

Exercice 2 :  **Dans chaque liste, entoure le ou les mots qui sont de la même famille.**

* garderie 🡪 garage - gardien - garder
* mont 🡪 montagne – montée – moto
* voler 🡪 volière – vouloir - envoler

Exercice 3 : **Pour chaque verbe, écris un nom de la même famille.**

* habiter 🡪
* jardiner 🡪
* arroser 🡪

Exercice 4: **Recopie et complète la liste avec un mot de la même famille.**

* chausson - déchausser - chaussette ..
* laiterie - laitage - allaiter .....
* couleur - décolorer - colorant .....

**°°**Exercice 5 : **Écris un adjectif et un verbe de la même famille que le nom.**

**Exemple : la sécheresse** 🡪 **sec – sécher**

* la vieillesse 🡪
* le courage 🡪

Exercice 6 : **Recopie les phrases avec un mot de la même famille que celui souligné. Aide-toi du sens de la phrase.**

* Le fermier donne à manger aux poules dans le ...... .
* Les cavaliers rentrent les ....... dans l’écurie.
* Tu manipules le pinceau avec ta ....... gauche.

**°°**Exercice 7 : **Recopie et complète le texte avec des mots de la même famille que « lire ».**

Cette personne lit plusieurs fois le même ..... . En ce moment, elle ..... ce roman pour la seconde fois. La ..... est son passe-temps favori.

# Reconnaître les préfixes

Exercice 1 : **Souligne le préfixe de chaque mot.**

|  |  |
| --- | --- |
| * dénouer * incomplet * disparaître | * revendre * imparfait * préhistoire |

Exercice 2 : **Écris le mot sans son préfixe. Exemple : parapluie** 🡪 **pluie**

* réutiliser 🡪
* désordre 🡪
* incorrect 🡪
* irréel 🡪
* survivre 🡪

Exercice 3 : **Entoure le verbe qui correspond au sens de la phrase.**

* J’enlève mes vêtements.  
  🡪 se déshabiller s’habiller-
* Il fait une chose une deuxième fois. 🡪 défaire refaire-
* Tu montes dans un bateau.

🡪 embarquer débarquer.

* Elle met ses cheveux en désordre.

🡪 décoiffer recoiffer-

Exercice 4 : **Dans chaque liste, un mot n’a pas de préfixe, barre-le.**

* débrancher - déjà - découvrir - déterrer
* impair - imbattable - imiter - impossible
* rebondir - relever - reposer - rester
* souterrain - souligner - souffler -soucoupe
* biberon - bicyclette - bicolore – bimensuel

Exercice 5 : **Entoure les verbes qui sont construits avec un préfixe.**

prendre - recouper - démaquiller  
dire - décorer - revendre - prélaver surprendre - recevoir - demander

Exercice 6 : **Entoure tous les préfixes qui peuvent être ajoutés au verbe former.**

dé – im – re – sur – trans – in – para – bi

**°°**Exercice 7 : **Recopie ce texte puis souligne les mots construits avec un préfixe.**

Les campeurs démontent les tentes, rangent les parasols avant de rentrer chez eux. Ils déposent toutes les valises dans leur automobile tricolore. Les enfants sont impatients de reprendre l’école.

# Utiliser les préfixes

Exercice 1 : **Ajoute à chaque verbe le préfixe re ou ré pour former un nouveau verbe.**

apprendre – dire – commencer   
 prendre – lire – unir

Exercice 2 : **Recopie ce texte en ajoutant le préfixe dé ou dés aux mots.**

Arthur .....obéit à son père. Il a ....plié tous les draps et ....placé toutes les chaises pour construire une cabane. Quel .....ordre !

Exercice 3 : **Recopie ces mots en utilisant les préfixes in, dés ou mal pour former leurs contraires.**

|  |  |
| --- | --- |
| * confortable * honnête * unir | * agréable * exact * adroit |

Exercice 4 : **Recopie les mots en utilisant les préfixes il ou ir pour former leurs contraires.**

* respirable 🡪
* responsable 🡪
* légal 🡪
* régulier 🡪
* lisible 🡪

Exercice 5 : **Recopie les phrases en ajoutant les préfixes dé, sur ou re  aux verbes. Fais attention au sens de la phrase !**

* Vous .....peignez les murs de la cuisine.
* Il ....froisse sa chemise pour enlever les plis.
* Les avions .....volent actuellement la méditerranée.
* Toutes les voitures .....passent le vélo.

**°°**Exercice 6 : **Recopie les phrases en ajoutant aux mots les préfixes suivants : bi – para – trans – pré**

* Les soldats .....portent une caisse remplie de .....chutes.
* Il .....vient ses parents qu’il rentrera tard.
* Ce magazine paraît deux fois par mois, c’est un .....mensuel.
* Le dentiste a soigné ma .....molaire.

Exercice 7 **: Ajoute un préfixe de ton choix aux verbes suivants.**

vendre – dire – prendre

Exercice 8 **: Ajoute un préfixe de ton choix aux mots suivants.**

fini – histoire – tonnerre

# Reconnaître les suffixes

Exercice 1 : **Entoure le suffixe de chaque mot.**

|  |  |
| --- | --- |
| * pianiste * fillette * prisonnier | * rapidement * chanceux * portable |

Exercice 2 : **Écris le mot sans son suffixe. Exemple : dentiste** 🡪 **dent**

* chanteuse 🡪
* jardinage 🡪
* dessinateur 🡪
* facilement 🡪
* sécheresse 🡪

Exercice 3 : **Dans chaque liste, un mot n’a pas de suffixe, barre-le.**

* débutante – débuter – début
* brûle – brûlant – brûlure
* correction – correctement – correct
* courageux – courage – encourager

Exercice 4 : **Souligne les mots qui sont construits avec un suffixe.**

bûcheron – école – courageux – nettoyage – pomme – boxeur – habile – bonsoir – parfumerie

Exercice 5 : **Entoure le mot qui correspond à la définition.**

* Personne qui imprime des livres  
  🡪 imprimante imprimeur-
* Que l’on peut manger  
  🡪 mangeable mangeoire -
* Un petit camion

🡪 camionnette camionneur-

* Une boisson au citron   
  🡪 citronnier citronnade -

**°°**Exercice 6 : **Recopie ce texte puis souligne les mots construits avec un suffixe.**

Mon voisin habitait dans une confortable maisonnette mais il n’avait pas de jardin. Quelle tristesse ! Le jardinage était sa passion. Un jour, il m’a dit timidement :   
« Si vous voulez, je peux planter de merveilleux arbres sur votre terrain ».

**°°**Exercice 7 : **Entoure tous les suffixes qui peuvent être ajoutés au verbe habiter.**

ette – ant – ation – ment – able  
eux – acle – at – euse – erie

# Pour aller plus loin : utiliser les suffixes

Exercice 1 : **Relie le verbe au suffixe qui peut lui être ajouté.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| blesser  chauffer  transformer  ranger |  | * ment * ation * ure * age |

Exercice 2 : **Recopie et complète les mots pour désigner quelque chose de plus petit à l’aide des suffixes et , ette ou on.**

* un petit livre est un livr....
* un petit ours est un ours.....
* une petite flèche est une fléch....
* un petit chat est un chat.....
* une petite statue est une statu....
* un petit garçon est un garçonn....

Exercice 3 :  **Ajoute le suffixe eur ou esse pour transformer ces adjectifs en nom.**

profond – faible – triste – douce

Exercice 4 **: Ajoute les suffixes ment , tion ou age pour former des noms à partir de ces verbes.**

* balayer 🡪 le balay.....
* trembler 🡪 un tremble.....
* cirer 🡪 du cir.....
* punir 🡪 une puni.....
* déménager 🡪 un déménag......

Exercice 5 : **Change le suffixe de ces noms pour former des verbes.**

saignement – tricheur – lavable – imagination

Exercice 6**: Ajoute un suffixe de ton choix aux noms suivants pour former un nom de métier.  
Exemple : piano** 🡪 **pianiste**

garage - coiffure - pharmacie - caisse

Exercice 7 : **Transforme les verbes soulignés en adjectifs avec le suffixe able ou ible.**  **Exemple : Tu recycles cette bouteille.** 🡪 **Cette bouteille est recyclable**.

* Nous transportons cette caisse. 🡪 Cette caisse est transport.....
* Tu lis ce texte. 🡪 Ce texte est lis......
* Vous buvez un café. 🡪 Ce café est buv.....
* Elle voit la mer de sa fenêtre. 🡪 La mer est vis..... de sa fenêtre.

Exercice 8 : **Écris ces mots avec le suffixe qui correspond : eux – ure – oire**

peur.... – nage... – malheur.... – ray... – coup.... - mâch...

Ce guide pour les enseignants et les exercices pour l’élève ont été réalisés par l’équipe du Cartable Fantastique ([www.cartablefantastique.fr](http://www.cartablefantastique.fr))

